Аннотация к ООП НОО МКОУ СОШ с. Малышево

Основная образовательная программа начального общего образования является нормативно-управленческим документом общеобразовательного учреждения МОУСОШ с. Малышево, имеющего государственную аккредитацию, с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, опираясь на программу «Гармония».

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – Программа), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт), утвержденного МОиН РФ приказом № 373 от 06 октября 2009 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, подготовленной Институтом стратегических исследований вобразовании РАО (М.:Просвещение,2010).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью Программы является создание условий:

- для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;
- для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться.

В основу целевых установок Программы положены ориентиры государственной политики в сфере образовании, обозначившей как важнейшее условие эффективности системы образования - способность гибко реагировать на запросы личности, на изменение потребности экономики и нового общественного устройства, обеспечение качественного образования.

В соответствии с образовательной политикой, реализуя Программу, школьное образование обеспечивает:

- подготовку поколения свободных, обеспеченных, критически мыслящих, уверенных в себе людей;
- доступность качественного образования, соответствующего требованиям социально ориентированного инновационного развития Российской Федерации, повышение роли образования в социальной консолидации российского общества;
- предоставление равных возможностей обучающимся в получении качественного начального общего образования;
- духовно-нравственное развитие и воспитание на ступени начального общего образования;
- содействие становлению гражданской идентичности младшего школьника как основы развития гражданского общества;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового разнообразия и языкового наследия народов, проживающих на территории Хабаровского края,

Дальнего Востока, Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой народов России;

- содействие созданию единого образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- содействие демократизации образования и всей образовательной деятельности через расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды;
- выявление и развитие одаренных детей;
- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- достижение обучающимися к окончанию начального общего образования результатов, заявленных в ФГОС НОО.

Целью реализации Программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Результат освоения обучающимися Программы представлен в следующих личностных характеристиках выпускника («модель» или «портрет выпускника начальной школы»):

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.