Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Русский язык» для 10-11 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Базисного учебного плана МКОУ СОШ с. Малышево на 2015-2016 учебный год
3. Программы под редакцией Н.Г. Гольцова, Москва «Русское слово»,2010 г. к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина)

Программа предназначена для изучения русского языка в старших классах на базовом уровне и составлена из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа, корректировка не производилась.

Программа 10 – 11 классы охватывает все разделы русского языка. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Цели и задачи:

– повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе:

- формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков;

- вооружение учащихся нормами литературного языка;

- развитие умения связно излагать свои мысли.

- формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенции обучающегося.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.

Учащиеся должны знать:

• Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов.

• Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.

• Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.

• Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Учащиеся должны уметь:

• Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

• Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.

• Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

• Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных

стилей и разновидностей языка.

• Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи.

• Извлекать необходимую информацию из различных источников.

• Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.

• Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

• Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа. приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.

• Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности.

• Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

• Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

• Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Календарно-тематическое планирование в 10 классе.

№ п/п	№ урока	Тема урока	Теоретические понятия	Основные ЗУНы
Тема 1 Введение – 1 ч.				
1.	1	**Р.Р. 1.** Слово о русском языке. Стили русского языка	Нормы литературного языка	Основная функция языка в современном мире, основные функциональные стили русского языка
Тема 2 Лексика. Фразеология. Лексикография – 5 ч.				
2.	1	Лексика. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. § 1-2	Основные термины раздела «лексика» Лексическое значение Полисемия	Основные понятия лексики, работа с толковым словарем.
3.	2	**Р.Р. 2** Обучение характеристике изобразительно-выразительных средств языка художественной литературы. § 3	Тропы	Основные лексические изобразительно-выразительные средства и их черты.
4.	3	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. § 4-7	Омоформы. Омофоны. Омографы. Паронимы	Различать омографы, омофоны и омоформы. Употреблять паронимы в речи.
5.	4	Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. § 8-10	План-конспект. Исконно-русская лексика Заимствованная лексика Общеупотребительные диалекты Профессионализмы	Происхождение лексики русского языка. Умение различать пласты лексики.
6.	5	Фразеология. Лексикография. § 11-12	Основные термины: фразеологический оборот, фразеология	Определение фразеологического оборота, значение устойчивых

				оборотов речи. Умение пользоваться словарями
Тема 3	**Фонетика. Графика. Орфоэпия – 2 ч.**			
7.	1	Звуки и буквы. § 13	Транскрипция. Артикуляция. Редукция Классификация. Фонетический разбор	Основные характеристики гласных и согласных звуков, соотношение графического написания и фонетической транскрипции.
8.	2	Орфоэпия. § 14 <u>Словарный диктант</u>	Нормы произношения гласных и согласных звуков	Соблюдение орфоэпических норм в обыденной речи.
Тема 4	**Морфемика и словообразование – 2 ч.**			
9.	1	**Р.Р. 3** Обучение рассуждению на лингвистическую тему. Состав слова § 15	Морфема	Нахождение значимых частей слова, умение выполнять морфемный разбор слова. Рассуждение в научном стиле
10.	2	Словообразование. Формообразование. § 16-17	Словообразование. Формообразование Основные способы словообразования	Способы образования слов, порядок словообразовательного разбора.
Тема 5	**Морфология и Орфография - 5 ч.**			
11.	1	Принципы русской орфографии. § 18	Морфологический принцип. Фонетическое написание Традиционное написание	Осознанное написание слов.
12.	2	Употребление гласных после шипящих и Ц. Буквы Э, Е, Ё и сочетание ЙО. § 21-23 <u>Комплексный анализ</u>	Орфограмма	Распознавание морфемы в словах, умение правильно писать гласные после шипящих и Ц.

		текста		
13.	3	Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных. § 24-26	Звонкие и глухие, непроизносимые согласные Двойные согласные	Умение находить и правильно писать звонкие и глухие согласные, непроизносимые и двойные.
14.	4	Правописание гласных и согласных в приставках. § 27-29	Орфограмма	Правильно писать приставки в словах.
15.	5	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса. § 30-32	Функции Ъ и Ь Строчные и прописные буквы	Умение определять Ъ и Ь и в соответствии с правилом писать слова.
Тема 6	**Части речи - 12 ч.**			
16.	1	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний. § 33-34	Лексико-грамматические разряды Род. Число. Склонение. Падеж	Морфологический разбор имен существительных.
17.	2	Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. § 35-36	Орфограмма	Правильное написание суффиксов имен существительных.
18.	3	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных. § 37-38	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных	Морфологический разбор имен прилагательных, правильное написание окончаний имен прилагательных.
19.	4	Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание	Орфограмма	Мотивирование своего выбора при написании Н и НН в именах

		сложных имен прилагательных. § 39-41		прилагательных.
20.	5	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных. § 42-44	Лексико-грамматические разряды числительных	Правильное написание числительных
21.	6	**Р.Р.4** Обучение конспектированию текста научного стиля. Употребление имен числительных в речи. § 35	Конспект	Особенности употребления в речи числительных ОДИН, ОБЕ, ОБА, ПОЛТОРА, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ. Собирательные числительные.
22.	7	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. § 46-47	Лексико-грамматические разряды местоимений	Особенности изменения местоимений, умение выполнять морфологический разбор.
23.	8	Глагол как часть речи. Правописание глаголов. § 48-49	Инфинитив . Категория вида. Переходность, непереходность. Залог Возвратные глаголы. Категория наклонения Категория времени. Спряжение Две основы глагола	Знание грамматических категорий глагола. Выполнение морфологического разбора. Правописание глаголов.
24.	9	Причастие как глагольная форма. Правописание причастий. § 50-52 <u>Словарный диктант</u>	Причастия действительные и страдательные Адъективация	Знание определения причастия, разрядов по значению, признаки глагола и прилагательного, образование причастий, правописание причастий.
25.	10	Деепричастие как глагольная форма. § 53	Совмещение признаков глагола и наречия	Знание определения, разрядов, признаков глагола и наречия, способов образования.

26.	11	Наречие как часть речи. Правописание наречий. § 54-55	Разряды наречий Степени сравнения	Определение разрядов, образование степени сравнения.
27.	12	Слова категории состояния. § 56	Состояние человека, окружающей среды, оценка действительности	Умение находить слова категории состояния.
Тема 7		**Служебные части речи - 7 ч.**		
28.	1	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. § 57-58	Простые и сложные Производные и непроизводные	Умение отличать предлоги от других частей речи.
29.	2	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. § 59-60	Классификация союзов	Умение различать союзы и союзные слова, правильно писать союзы.
30.	3	Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. § 61-63 <u>Комплексный анализ текста</u>	Разряды частиц	Определение значений частиц, правописание частиц.
31.	4	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. § 64 Комплексный анализ текста	Орфограмма	Умение находить орфограмму.
32.	5	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	Эмоциональность. Экспрессивность Интонация	Умение находить междометия в тексте.
33.	6	Комплексная контрольная работа,	Закрытые задания, открытые задания	Умение логически рассуждать, проверять себя

		аналогичная контрольно-измерительным материалам ЕГЭ		
34.	7	**Р.Р. 5** Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Обучение комплексному анализу текста		Умение связно и аргументированно анализировать текст