

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 21.08. 2013 г.

27
УТВЕРЖДЕНО
директором МКОУ СОШ с. Малышево
Л.Д. Примаковой
Приказ № 37 от 21.08.2013 г.



**Положение
о классно-обобщающем контроле
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Малышево
Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

1. Общие положения

- 1.1. Положение регламентирует содержание и порядок проведения классно-обобщающего контроля (КОК) – одной из форм внутришкольного контроля.
- 1.2. Положение о КОК утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

2. Классно-обобщающий контроль

- 2.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе, с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе и направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в том или ином классе.
- 2.2. Основание для выбора класса для классно-обобщающего контроля:
 - снижение качества знаний учащихся,
 - увеличение количества детей в группе риска,
 - ослабление здоровья учащихся класса,
 - возникновение конфликтных ситуаций в классе,
 - улучшение показателей успеваемости,
 - улучшение результатов внеклассной работы,
 - улучшение микроклимата в классе,
 - переход класса в следующую ступень обучения,
 - окончание обучения на одной из ступеней школы,
 - смена многих учителей в классе,
 - реформирование класса.
- 2.3. С инициативой проведения классно-обобщающего контроля может выступать любой член педагогического коллектива и родители.
- 2.4. В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе:
 - деятельность всех учителей;
 - включение учащихся в познавательную деятельность;
 - привитие интереса к знаниям;
 - уровень знаний, умений и навыков учащихся; школьная документация;
 - стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
 - сотрудничество учителя и учащихся;
 - выполнение учебных программ (теоретической и практической части);
 - владение учителем новыми педагогическими технологиями при организации обучения;
 - дифференциация и индивидуализация обучения;
 - работа с родителями учащихся;
 - социально-психологический климат в классном коллективе.

2.2.

Классы для проведения контроля определяются по результатам анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти.

- 2.3. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания, педагогические консилиумы.

3. Цели классно-обобщающего контроля

- 3.1. Реализация целей (концепции) школы в работе учителей и классного руководителя.
- 3.2. Согласование педагогических норм учителями класса; гармонизация противоречивых норм.
- 3.3. Организация помощи учащимся: моделирование возможных траекторий развития учеников; создание условий по эффективному использованию резервов личности.
- 3.4. Выяснение причин снижения качества знаний учащихся.
- 3.5. Выяснение причин увеличения количества детей из группы риска.
- 3.6. Выяснение причин ослабления здоровья учащихся.
- 3.7. Выяснение причин возникновения конфликтных ситуаций: ученик-ученик, родитель-ученик, ученик-ученик.
- 3.8. Определение степени подготовленности к переходу на следующую ступень обучения.
- 3.9. Адаптация учащихся класса при переходе на следующую ступень обучения.
- 3.10. Адаптация учащихся в реформированном классе.
- 3.11. Выяснение причин повышения качества знаний учащихся для обобщения опыта работы.
- 3.12. Выяснение причин уменьшения количества детей из группы риска для обобщения опыта работы.
- 3.13. Выяснение причин улучшения здоровья учащихся для обобщения опыта работы.

4. Этапы классно-обобщающего контроля

- 4.1. Определение цели классно-обобщающего контроля.
- 4.2. Сбор информации:
 - а) посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью, определенной для классно-обобщающего контроля;
 - б) изучение документации;
 - в) изучение материальной и методической базы учебного предмета;
 - г) анкетирование, обработка результатов;
 - д) собеседование с родителями класса, классным руководителем.
- 4.4. Письменный анализ (справка).
- 4.5. Подведение итогов классно-обобщающего контроля на совещании (педсовете, родительском собрании, собрании учащихся).

5. Оценка состояния преподавания предмета

- 5.1. Член администрации:
 - изучает классный журнал (накопляемость, объективность оценок, индивидуальная работа с учащимися, формы и объем домашнего задания, выполнение теоретической и практической части программы учебных предметов);
 - посещает и проводит анализ посещенных уроков, внеклассных мероприятий с целью определенной для классно-обобщающего контроля;
 - проверяет рабочую программу;
 - проверяет наличие учебно-методического комплекса по предмету и оценивает его;
 - проводит анализ материальной базы предмета и оценивает работу учителя по ее укреплению;
 - проводит срезы и контрольные работы (опросы) на соответствие объективности выставления отметок учащимися с целью выполнения государственного стандарта в преподавании учебного предмета.